

# Pedagógiai program kivonat

## **8. A tanulói terhelés szabályai iskolánkban**

### **8. 1. Az írásbeli beszámoltatások formái, rendje, korlátai**

A tanév során osztályzattal értékeljük a tanulóink teljesítményét.

- Az órai számonkérés
  - Az órai szóbeli felelet
  - A felelet értékű röpdolgozat
  - A témazáró dolgozat
  - projekt és a témahét feladatai
- Szorgalmi feladatok, órai munka értékelése.

### **8.2. Az órai írásbeli felelet (röpdolgozat)**

A tanárnak lehetősége van arra, hogy felelet értékű röpdolgozatot írasson. A röpdolgozat kidolgozásánál a rendelkezésre álló idő maximum 20 perc lehet. A röpdolgozat célja, hogy a diákokat rendszeres tanulásra szoktassa, valamint az, hogy a tanár a továbbhaladás lehetőségéről tájékozódhasson.

A röpdolgozatot nem szükséges előre bejelenteni.

### **8.3. A témazáró dolgozat**

A témazáró dolgozat a tanulóknak egy nagyobb témakör végére kialakuló tudását méri fel. A tanár törekedjék annyi témazáró dolgozatot íratni, ahány nagyobb témát a haladási terve (ütemterv) szerint megtanított.

Mivel ez az ellenőrzési forma a diákoktól alaposabb szintű felkészültséget igényel, a tanár a témazárót nem íratthatja meg váratlanul. A több anyagrészből is álló érdemjegy nagyobb súllyal esik latba az év végi osztályzatok kialakításánál, átlagszámítás esetén dupla jegynek számít.

A dolgozat időpontjának kitűzésekor az alábbi előírásokat kell betartania:

- Az osztály egy napon nem írhat kettőnél több dolgozatot.
- A dolgozatírás időpontját a tanár egy héttel korábban köteles a diákokkal közölni.
- A megírt dolgozatokat a tanárnak a megírást követő egy héten belül kijavítva és értékelve (osztályozva) ki kell adnia. Az osztályzatot a diák kérésére szóban is köteles indokolni.
- Ha a tanár egy hónap elteltével sem adja ki a kijavított dolgozatokat, az azokra adott
  - érdemjegyek elévülnek, azokat a tanár a naplóba nem írhatja be, az év végi osztályzat megállapításánál sem vehető figyelembe.
  - Az elévülés után a diákoknak joga van kérni az eredményeket.

## **8.4. Az elmaradt dolgozatok pótlása**

Amennyiben a diák betegség, illetve egyéb hiányzás miatt nem írta meg a témazáró dolgozatot, akkor azt köteles pótolni a következő feltételek mellett:

- A pótdolgozat azonos hosszúságú és témájú legyen, mint az eredeti volt. A tanár azonos időtartamot biztosítson, mint amit a többi diáknak biztosított a dolgozat megírására.
- Amennyiben a diák hosszabb időn keresztül hiányzott és elmaradása felhalmozódott, úgy a tanár köteles megfelelő időt biztosítani az elmaradtak pótlására.
- Az összefoglaló órát követő egy-két napos hiányzás esetén a témazáró bármikor pótolható.

## **8.5. A projekt és a témahét feladatai**

- tanulói feladatok meghatározása:
- tevékenységek korlátai a témahét és a projekt esetében:
- a tevékenységhez kötött teljesítmény értékelése:
- a végzett munka súlya az év végi teljesítményben

## **9. Az otthoni (napközis, iskolaotthonos és tanulószobai) felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai**

Céljuk az otthoni (napközis, iskolaotthonos és tanulószobai) gyakorlás, a tanórán elhangzott ismeretek felelevenítése és elmélyítése. Ezért az otthoni munka és annak elvégzése (írásbeli és/vagy szóbeli) napi rendszerességet igényel. A ráfordított idő nem haladhatja meg tantárgyanként alsó tagozaton a 15, felső tagozaton a 30 percet.

Felső tagozaton alkalmanként hosszabb házi feladat is adható (pl.: házi dolgozat, tábló készítése, felkészülés kis előadásra), ám erre annyi időt kell adni (legalább 1 hét), amennyi a más tárgyakból is megkövetelt rendszeres tanulás mellett reálisan elvárható.

Az évközi szünetekre csak szorgalmi feladat adható. Fontosnak tartjuk, hogy tanulóink a tankönyvek, füzetek helyett a pszichikus-mentális-fiziológiai fejlődés más útját járják be inkább. A gyermekkor, serdülőkor tapasztalásait jelentő tevékenységeket végezzenek pl. sportoljanak, kiránduljanak, kapcsolódjanak ki.

A témahéthez és a projekthez kapcsolódó otthoni tevékenységek elvei és korlátai: a gyermekek élettani sajátosságainak megfelelő feladatok.